

Lesson
14

創造: 動物和人類

上帝在第五天和第六天
創造了動物和人類

背誦經文

詩篇 8:3-4

8:3 我觀看你指頭所造的天，並你所陳設的月亮星宿，

8:4 便說，人算甚麼，你竟顧念他？
世人算甚麼，你竟眷顧他？

複習

上帝第一天創造了什麼？

天地, 光, 晝和夜

上帝第二天創造了什麼？

空氣，用來分開天和地

上帝第三天創造了什麼？

天下的水聚在一處露出旱地，有海環繞，然後有結果子的植物, 各從其類

上帝第四天創造了什麼？

星星, 星球, 太陽和月亮做為記號來定節令並光照大地

創世記 1:20-21

1:20 神說：“水要多多滋生有生命的物，要有雀鳥飛在地面以上，天空之中。”

1:21 神就造出大魚和水中所滋生各樣有生命的動物，各從其類；又造出各樣飛，各從其類。神看著是好的。

創世記 1:22-23

1:22 神就賜福給這一切，說：“滋生繁多，充滿海中的水；雀鳥也要多生在地上。”

1:23 有晚上，有早晨，是第五日。

創世記 1:24-25

1:24 神說：“地要生出活物來，各從其類；牲畜、昆蟲、野獸，各從其類。”事就這樣成了。

1:25 於是神造出野獸，各從其類；牲畜、各從其類；地上一切昆蟲，各從其類。神看著是好的。

利未記 11:13-15

11:13 “雀鳥中你們當以為可憎、不可吃的乃是：鵂、狗頭鵂、紅頭鵂。

11:14 鵂鷹、小鷹、與其類；

11:15 烏鴉、與其類；

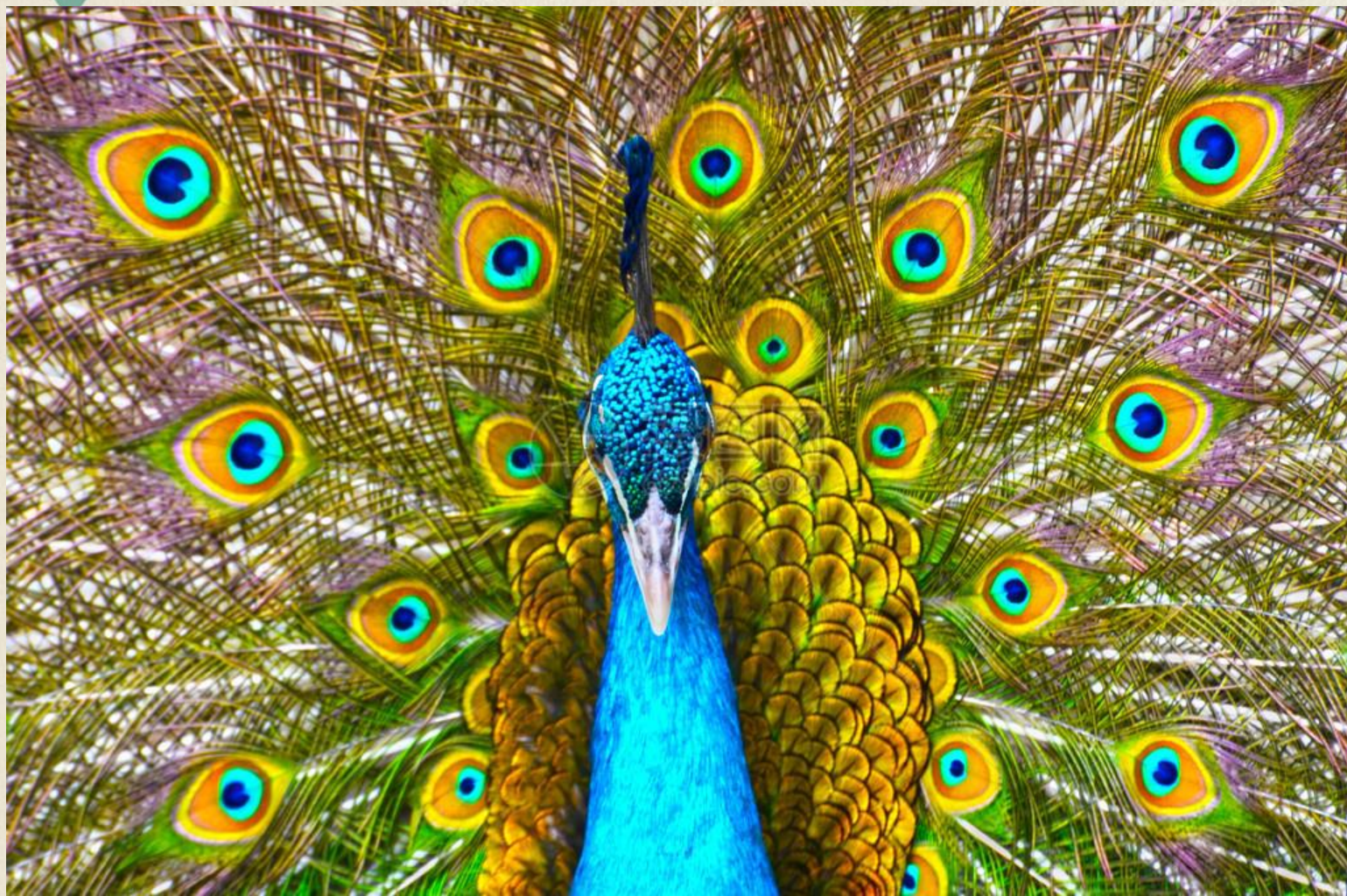
利未記 11:16-19

11:16 鴞鳥、夜鷹、魚鷹、鷹與其類；

11:17 鴉鳥、鷗鷺、貓頭鷹、

11:18 角鴟、鵂鶵、禿鶵、

11:19 鸛、鷺鷥與其類；戴鵄、與蝙蝠。



創世記 1:26-27

1:26 神說：“我們要照著我們的形像，按著我們的樣式造人，使他們管理海裡的，空中的鳥，地上的牲畜和全地，並地上所爬的一切昆蟲。”

1:27 神就照著自己的形像造人，乃是照著他的形像造男造女。

約翰福音 4:24

神是個靈 [註：或無“個”字]，所以拜他，必須用心靈和誠實拜他。

歌羅西書 1:15

愛子是那不能看見之神的像，是首生的，在一切被造的以先。

創世記 1:28-29

1:28 神就賜福給他們，又對他們說：“要生養眾多，遍滿地面，治理這地；也要管理海裡的魚、空中的鳥，和地上各樣行動的活物。”

1:29 神說：“看哪，我將遍地上一切結種子的菜蔬，和一切樹上所結有核的果子，全賜給你們作食物。

創世記 1:30-31

1:30 至於地上的走獸和空中的飛鳥，並各樣爬在地上有生命的物，我將青草賜給他們作食物。”事就這樣成了。

1:31 神看著一切所造的都甚好。有晚上，有早晨，是第六日。

定義

可傳達的屬性

神的品格反映在人性中

例如：創造力、情緒、愛、思考、憐憫、
智慧、道德和信實

創世記 1:26-28

1:26 神說：“我們要照著我們的形像，按著我們的樣式造人，使他們管理海裡的，空中的鳥，地上的牲畜和全地，並地上所爬的一切昆蟲。”

1:27 神就照著自己的形像造人，乃是照著他的形像造男造女。

1:28 神就賜福給他們，又對他們說：“要生養眾多，遍滿地面，治理這地；也要管理海裡的魚、空中的鳥，和地上各樣行動的活物。”

總結

- 類內的多樣性 / 類與類之間的不同。
- 人是神按着自己的形象造的, 且能與創造主建立關係。

討論問題 1

許多進化論者會認為人類只不過是進化出推理能力和語言交流能力的猿類。你會如何向這些人解釋這個觀點與聖經完全不相容？

Many evolutionists would suggest that humans are simply apes who have evolved the ability to reason and to communicate with speech. How would you explain to someone that this idea is absolutely incompatible with the Bible?

討論問題 2

人類是演化而來的觀點有什麼社會意涵？

What social implications does an evolutionary view of mankind have?

討論問題 3

你如何用聖經來向一個人解釋聖經和進化論關於生命起源的說法是有衝突的？
這個人不相信有衝突。

How could you use Scripture to sit down with someone who does not believe there is a conflict in the biblical and evolutionary accounts of the origin of life and show them the conflicts?

討論問題 4

如何能把聖經對創造論解釋的討論
導入向這個人傳講福音？

How could this discussion, the biblical explanation of the creation, lead to presenting the gospel to this person?

討論問題 5

對耶穌既是世界的創造主又是救世主的認識如何幫助你更加地愛祂？

How does knowing that Jesus is both the Creator and the Savior of the world help you to love him more?